
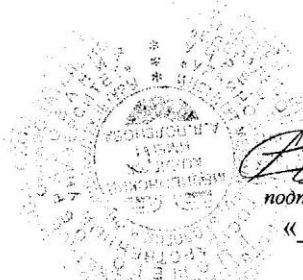


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2021г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 18 » 06 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль	ПМ.04 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Ключникова Екатерина Дмитриевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя <u>И.И. ГУЗ УОКБ</u> должность, наименование организации <u>А.И. Иванова Е.А.</u>	Председатель ПЦК основ сестринского дела <u>Бахитова А.Р./</u> Подпись ФИО
МП (подпись) <u>« 04 » 06 2021 г</u>	18 июня 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели:


- целенаправленная ориентация на профессию, постепенная адаптация к медицинской деятельности;
- максимальная ориентация на формирование профессиональных базовых знаний и умений, необходимых для деятельности медицинской, фельдшера, акушерки;
- овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи в конкретной клинической ситуации.

Задачи:

- ознакомление и изучение философии сестринского дела;
- формирование собственного взгляда на профессию, знакомство с нравственными компетенциями, принципами и традициями сестринского дела позволит студентам лучше понять сущность медицинской профессии;
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого и чуткого отношения к пациентам;
- обучение правилам ухода за пациентами и выполнению основных медицинских манипуляций;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции.

Результатом освоения профессионального модуля *Младшая медицинская сестра по уходу за больным* является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – получение информации от пациентов (их родственников); – размещение и перемещение пациента в постели; – санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смена нательного и постельного белья; – транспортировка и сопровождение пациента;
--------------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> – помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частота пульса, АД, ЧДД; – наблюдение за функциональным состоянием пациента – доставка биологического материала в лабораторию; – оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – выявлять нарушенные потребности пациента; – оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; – планировать и осуществлять сестринский уход; – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); – соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела; - структуру учреждений здравоохранения; - нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения; - инновационные процессы в сестринском деле; - историю развития сестринского дела в мире и в РФ; - философию сестринского дела - основные положения моделей сестринского дела;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – основы профилактики внутрибольничной инфекции.
--	---

1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ *Младшая медицинская сестра по уходу за больным* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения вида профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – младшая медицинская сестра по уходу за больным.

1.3.Количество часов на освоение программы


всего – 794 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 218 часов;

учебной практики – 72 часа

Производственная практика – 72 часа


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


• Коды профессиональных компетенций	• Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	• Все го часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					• Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		• У чебная, • ча сов	• Производст венная (по профилю специальности), • часов • (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	• в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	• в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	• 8	• 9	• 10	
ОК 1 - 13 ПК 2.1-2.8	МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	722	432/432	• 1 88/188	• -	218	• -	72/72	-	
ОК 1 - 13 ПК 2.1-2.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72			-			-	-	
экзамен по модулю (квалификационный)										
•	• Всего:	794	432/432	188/188	-	218	-	72/72	-	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Раздел ПМ. 04. Медицинская сестра по уходу за больным				
МДК 04.01. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода				
Раздел 1.	Теоретические основы сестринского дела	117		
Тема 1.1. Понятие системе здравоохранения в России	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Структура системы здравоохранения Российской Федерации, государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела.			Устный опрос
	2. Перспективы развития управления здравоохранением			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.2. Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Функции и задачи амбулаторно-поликлинических учреждений.			Устный опрос Тестирование
	2. Функции и задачи лечебных учреждений стационарного типа.			
	3. Основные направления деятельности сестринского персонала в ЛПУ.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.3. Устройство и организация работы	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Устройство и организация приемного отделения.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


приемного отделения.	2.	Организация работы медицинской сестры в приемном отделении.			Устный опрос, тестирование Решение ситуационных задач тестирование
	3.	Медицинская документация приемного отделения.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 1.4. Устройство и организация работы лечебного отделения.	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Устройство и оборудование лечебного отделения.			Устный опрос Тестирование
	2.	Организация работы палатной медицинской сестры.			
	3.	Медицинская документация постовой медицинской сестры.			
	4.	Организация работы процедурной медицинской сестры.			
	5.	Медицинская документация процедурного кабинета.			
Теоретические занятия		2			
Тема 1.5. Инновационные процессы в сестринском деле.	Содержание учебного материала		4	1	
	1.	Понятие инновации.			Устный опрос
	2.	Классификация и типы инновации.			
	3.	Инновационный процесс: модели.			
	4.	Роль инновации в медицине.			
	5.	Этапность в инновационной деятельности.			
	6.	Инновационная политика лечебного учреждения.			
Теоретические занятия		4			
Тема 1.6. Основы медицинского страхования.	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Организация медицинского страхования.			Устный опрос
	2.	Обязательное медицинское страхование			
	3.	Добровольное медицинское страхование			
	4.	Функции Федерального и территориального фонда ОМС.			
Теоретические занятия		2			
Тема 1.7. Профессиональные Ассоциации в сестринском деле.	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	История создания Международной Ассоциации медицинских сестер.			Сообщения Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Цели и задачи Ассоциации Российских медицинских сестер.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.8. Международные медицинские организации.	Содержание учебного материала	2	1	Сообщения
	1. История создания Международного Красного Креста и Красного Полумесяца			
	2. История создания ВОЗ.			
	3. Международный совет медицинских сестер			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.9. Сестринское дело как профессия.	Содержание учебного материала	2	1	Устный опрос
	1. Определение сестринского дела, его цели и задачи.			
	2. Сестринское дело и организация здравоохранения.			
	3. Миссия сестринского дела.			
	4. Функция сестринского дела.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.10. Возникновение и развитие сестринского дела за рубежом.	Содержание учебного материала	2	1	Устный опрос Сообщения
	1. История сестринского дела как часть истории человечества.			
	2. Образование первых западноевропейских сестер милосердия.			
	3. Международное призвание деятельности Флоренс Найтингейл.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.11. Развитие сестринского дела в России.	Содержание учебного материала	2	2	Сообщения
	1. История создания и задачи сестринских общин в России.			
	2. Примеры самоотверженности и героизма русских сестер милосердия			
	3. Уровни подготовки медицинских сестер в России.			
	4. Дальнейшие перспективы развития сестринского дела в России.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.12. Модели сестринского дела.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие модели.			
	2. Моделирование.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	3. Основные положения моделей сестринского дела: «Хендерсон», «Джонсон», «Орэм», «Аллен».			Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.13. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Основные права пациента.			Сообщения
	2. Основные виды профессиональных правонарушений и преступлений.			
	3. Виды проступков и ответственности, предусмотренные за проступки.			
Теоретические занятия	2			
Тема 1.14. Философия и сестринское дело	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Основные понятия и содержание философии сестринского дела.			Тестирование Устный опрос
	2. Принципы и этические элементы философии сестринского дела.			
Теоретические занятия	2			
Тема 1.15. Биоэтика.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие биоэтики.			Устный опрос Тестирование
	2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.			
	3. Этические основы современного медицинского законодательства.			
Теоретические занятия	2			
Тема 1.16. Общение в сестринском деле.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Понятие и функции общения.			Сообщения Тестирование
	2. Элементы, типы, стили и средства общения.			
	3. Факторы, препятствующие эффективному общению.			
	4. Критерии эффективного общения.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
Тема 1.17 Сестринская деонтология.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Понятие о медицинской деонтологии.			Сообщения Тестирование
	2. Основные принципы сестринской деонтологии.			
	3. Цель и задачи медицинской деонтологии.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.18. Понятие о внешней и внутренней картине болезни.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие о внешней картине болезни.			Устный опрос
	2. Понятие о внутренней картине болезни.			
	3. Уровни внутренней картины болезни.			
	4. Уровни отношения к болезни.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.19. Причины возникновения и профилактики миелогений.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие о миелогении.			Устный опрос
	2. Виды миелогении и причина их возникновения.			
	3. Профилактика миелогений.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.20. Потребности человека в нормальном дыхании.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании.			Устный опрос
	2. Признаки нарушения функций нормального дыхания.			
	3. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании,			
	4. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в нормальном дыхании.			
	5. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.			
	6. Документирование всех этапов сестринского процесса.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	7. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.21. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание учебного материала	2	1	Устный опрос
	1. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье.			
	2. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье			
	3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.			
	4. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье.			
	5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье			
	6. Документирование всех этапов сестринского процесса.			
	7. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.22. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание учебного материала	2	1	Устный опрос
	1. Первичная оценка потребностей в физиологический отправлениях.			
	2. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.			
	3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.			
	4. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях.			
	6. Документирование всех этапов сестринского процесса.			
	7. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.23. Потребность пациента в движении	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Первичная оценка потребности в движении.			Устный опрос
	2. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.			
	3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении.			
	4. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении.			
	5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.			
	6. Документирование всех этапов сестринского процесса			
	7. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.24. Потребность пациента в сне	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Первичная оценка потребности в сне.			Устный опрос
	2. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в сне.			
	3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в сне.			
	4. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в сне.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в сне.			
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса.			
	7.	Особенности потребности в сне в разных возрастных группах.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 1.25. Потребность пациента в одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществление личной гигиены.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Первичная оценка потребности в одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены.			
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены предделение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены.			
	3.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены.			
	4.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены.			
	5.	Документирование всех этапов сестринского процесса.			
	6.	Особенности потребности в одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 1.26. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры	Содержание учебного материала		2	2	Устный опрос
	1.	Первичная оценка потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


тела, безопасной окружающей среды.	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.			
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.			
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.			
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.			
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса.			
	7.	Особенности потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.			
	Теоретические занятия			2	
Тема 1.27. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Первичная оценка потребности в общении, труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса.			Устный опрос
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в общении, труде и отдыхе.			
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в общении, труде и отдыхе.			
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в общении, труде и отдыхе.			
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в общении, труде и отдыхе.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	6. Особенности потребности в общении, труде и отдыхе в разных возрастных группах.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.28. Эмоции, стресс и здоровье.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие о стрессе, его сущность.			Устный опрос
	2. Стадии стресса. Реакции на стрессоры.			
	3. Сестринская помощь при адаптации к стрессу.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.29. Здоровье, болезнь, исходы болезни.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие о здоровье.			Устный опрос
	2. Факторы, определяющие здоровье.			
	3. Факторы риска здоровья.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.30. Понятие ухода за пациентами и виды ухода.	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие об общем уходе.			Устный опрос
	2. Понятие о специальном уходе.			
	3. Задачи общего ухода.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.31 Организация ухода за пациентами..	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие ухода за пациентами и его значение.			Устный опрос
	2. Организация ухода за пациентами.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 1.32. Деонтологические аспекты ухода за пациентами	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Деонтологические принципы.			Устный опрос Сообщения Тестирование
	2. Медицинский этикет и взаимоотношения в коллективе			
	3. Правила общения с пациентами.			
	4. Проблема ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Теоретические занятия	2		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов по вопросам организации системы здравоохранения - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Составление логико-дидактических структур «Типы ЛПУ», «Медицинская документация ЛПУ» - Изучение и заполнение медицинской документации приемного отделения - Составление логико-дидактических структур приемного отделения - Составление логико-дидактических структур медицинской документации лечебного отделения - Работа с методическими пособиями <p>Решение тестовых заданий Изучение этического кодекса России; Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации</p>	39		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 04</p> <p>Сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медицинская деонтология палатной медсестры» - «Терапевтические и не терапевтические средства общения» - «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности» - «Современная модель сестринского дела» - «Основные теории и классификация потребностей» - «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу» - «Проблемы сна» 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Учебная практика		6		
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар: 2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» 3. Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; 4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; 5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; 6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; 7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; 8. Произвести антропометрию. 9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком). 				
Производственная практика		6		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар: 2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» 3. Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; 4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; 5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; 6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; 7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; 8. Произвести антропометрию. 9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком). 				
Раздел 2.	Сестринский процесс	44		
Тема 2.1. Сестринский	Содержание учебного материала	2	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


процесс. Понятия и термины.	1.	Основные понятия и термины сестринского процесса.			сообщения Устный опрос
	2.	Цель сестринского процесса			
	3.	Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.			
	4.	Документация к осуществлению сестринского процесса.			
	Теоретические занятия				
Тема 2.2. I этап сестринского процесса: субъективное сестринское обследование.	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Цели сестринского обследования			Сообщения Устный опрос
	2.	Источники информации.			
	3.	Содержание первичного обследования удовлетворения основных потребностей пациента.			
	4.	Методы обследования пациента.			
	5.	Содержание субъективной информации, собираемой медицинской сестрой.			
Теоретические занятия		2			
Тема 2.3. I этап сестринского процесса: объективное сестринское обследование.	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Объективные методы обследования пациента.			Устный опрос, тестовый контроль Выполнение манипуляций
	2.	Правила и техника общего осмотра. Виды нарушения сознания.			
	3.	Виды положения в постели.			
	4.	Виды одышки.			
	5.	Типы дыхания.			
	6.	Характеристики пульса.			
	7.	Механизм теплообразования и пути теплоотдачи.			
	8.	Физиологические нормы артериального давления.			
	9.	Физиологические колебания температуры тела в течение дня.			
	10.	Понятия, виды, периоды, механизм развития лихорадки.			
Теоретические занятия		2			
Тема 2.4. II этап сестринского	Содержание учебного материала	4	1	Устный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


процесса: сестринская диагностика.	1.	Определение термина «Проблема пациента» («Сестринский диагноз»).			
	2.	Различия между проблемой пациента и медицинским диагнозом.			
	3.	Классификация проблем пациента.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		2	3	
	1.	- виды нарушения сознания;			Тестовый контроль Выполнение манипуляций
	2.	- виды положения в постеле;			
	3.	- физиологические колебания температуры в течение дня;			
	4.	- понятие, виды и механизм развития лихорадки			
	5.	- физическое обследование пациента;			
6.	- измерение роста веса, t;				
7.	- измерение АД, Р, ЧДД;				
Тема 2.5. Наблюдение за сердечно-сосудистой системой	Содержание учебного материала		2	3	
	Практические занятия		2		
		- характеристика пульса;			Устный опрос, тестовый контроль Выполнение манипуляций
		- физиологические нормы АД;			
		Алгоритм измерения АД			
	Алгоритм подсчета пульса				
Тема 2.6. Наблюдение за системой органов дыхания	Содержание учебного материала		2	3	
	Практические занятия		2		
	1	- виды одышки;			Устный опрос, тестовый контроль
	2	- типы дыхания;			
	3	- алгоритм подсчета ЧДД			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	4	Помощь при одышке			Выполнение манипуляций
Тема 2.7. III, IV, V этапы сестринского процесса.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1	Виды и элементы целей сестринских вмешательств.			
	2	Типы и методы сестринских вмешательств.			
	3	Понятие стандартного и индивидуального плана сестринского ухода.			
	4	Аспекты, источники и критерии оценки.			
	5	оформление сестринской карты;			
	6	оформление медицинской документации.			
	7	Формулирование проблем пациента			
	8	Установление очередности решения проблем пациента			
	Теоретические занятия		2		
Тема 2.8. Боль и сестринский процесс.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Понятие о боли. Виды боли.			
	2.	Факторы, влияющие на боль.			
	3.	Оценка интенсивности боли.			
	4.	Сестринский процесс при боли.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 2.9. Обучение в сестринском деле.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Обучение — одна из функций сестринского дела.			
	2.	Сферы обучения.			
	3.	Условия эффективности обучения			
	4.	Процесс обучения.			
	Теоретические занятия		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Оформление документации; Составление логико-дидактических структур; Составить вопросник для интервьюирования; Составление алгоритм; Заполнение температурных листов; Заполнение сестринской истории болезни; Заполнение карты наблюдения за пациентом.</p>	12		
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 04</p> <p>Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков); Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Сообщения на темы: - «Сестринский процесс – сердцевина современной сестринской деятельности» - «Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон» - «Деятельность медсестры при нарушении основных жизненных потребностей» - «Независимые действия медсестры при выявлении проблем пациента» - «Типы и методы сестринских вмешательств».</p>			
<p align="center">Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 2. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента 	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Производственная практика</p> <p>Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса.</p> <p>Проводить объективные методы обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила и технику общего осмотра; -виды нарушения сознания; -виды положения в постели; -виды одышки; -типы дыхания; -характеристики пульса; -физиологические нормы артериального давления; -механизм теплообразования и пути теплоотдачи; -физиологические колебания температуры тела в течении дня; -понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки. -провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента; -оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела); -оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых; - определить отеки; - определить водный баланс; <ul style="list-style-type: none"> -регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса; -оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки; -осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. <p>4. Классификации проблем пациента;</p> <p>5. Выявить и сформулировать проблемы пациента;</p> <p>6. Установить очередность решения проблем пациента;</p> <p>7. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы</p>	6		
Раздел 3	Безопасная больничная среда	68	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.	Содержание учебного материала		2	2	Устный опрос
	1.	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.			
	2.	Виды режимов двигательной активности.			
	3.	Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.			
	4.	Факторы риска в работе медицинской сестры.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 3.2. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос Выполнение манипуляций
	1.	Понятие о биомеханике и правильном положении тела.			
	2.	Правильная биомеханика перемещений и изменение положения тела пациента в постели.			
	3.	Правильная биомеханика перемещений и изменение положения тела пациента в постели.			
	4.	Методы снижения риска падений и других травм.			
	5.	Виды транспортировки.			
	Теоретические занятия		4		
Тема 3.3 Инфекционная безопасность и инфекционный процесс.	Содержание учебного материала		4	1	Устный опрос Сообщения
	1.	Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция».			
	2.	Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции (ВБИ).			
	3.	Способы передачи инфекции в ЛПУ.			
	4.	Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.			
	5.	Виды возбудителей внутрибольничной инфекции (ВБИ).			
	Теоретические занятия		4		
Тема 3.4. Инфекционный контроль.	Содержание учебного материала		6	1	Устный опрос Сообщения Тестовый контроль
	1.	Стандартные меры предосторожности.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.			
	3. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	4	3	
	1. - действующие нормативные документы регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности			Устный опрос
	2. - обработка рук, правила надевания и снятия перчаток. Уровни мытья рук.			Тестирование
Тема 3.5 Нормативные документы регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		
	1. Изучение инструкций по применению индикаторов стерилизации			Выполнение манипуляций
	2. Методические рекомендации по «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников»			
	3. Методические указания по профилактике инфекционных заболеваний			
Приказы МЗ РФ, СанПиН, Постановления Глав. государственного санитарного врача.				
Тема 3.6 Понятие о дезинфекции.	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Дезинфекция: понятие и виды, методы.			Устный опрос
	2. Дезинфекция изделий медицинского назначения: методы и режимы.			
	3. Контроль качества изделий медицинского назначения.			Тестирование
	4. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.			
	5. Предстерилизационная очистка.			
	6. Контроль качества предстерилизационной очистки.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	4	3	
	1. - приготовление и использование дез. растворов;			
	2. - дезинфекция помещений, оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды;			
	3. - осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;			
	4. - контроль качества предстерилизационной очистки;			
	5. - проведение предстерилизационной очистки.			
Тема 3.7 Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос Сообщения
	1 Инструкции по мерам предосторожности при работе с дез средствами			
	2 Хранение дез средств в отделении			
	3 Виды дезинфицирующих средств			
	4 Правила разведения дез средств. Первая помощь при отравлении.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2	3	
	Приготовление и использование рабочих растворов			
	Использование средств защиты			
	Тема 3.8 .Понятие о стерилизации.	Содержание учебного материала	8	2
1. Стерилизация: понятие, виды, методы.				
2. Стерилизация паровым методом.				
3. Воздушный метод стерилизации.				
4. Химический метод стерилизации.				
5. Контроль стерильности.				
6. Контроль качества стерилизации.				
7. Теоретические занятия		4		
Практические занятия		4	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	1. - работа со стерильным биксом;			
	2. - работа со стерильным лотком,			
	3. - накрытие стерильного стола.			
Тема 3.9. Контроль качества стерилизации	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		
	Проведение предстерилизационной очистки инструментария			
	Контроль качества предстерилизационной очистки			Работа с документацией
	Применение индикаторов стерильности			
	Оформление документации			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.		16		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление графо - логических структур; Оформление документации; Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность и инфекционный контроль; Изучение лекционного материала.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 04.				
Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Сообщения по теме: - «Задачи лечебно-охранительного режима» - «Проблемы ВБИ» - «Меры профилактики ВБИ» - «Значение дезинфекции в профилактике ВБИ» - «Значение стерилизации в профилактике ВБИ»				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Учебная практика	6		
Виды работ 1. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки 2. Дезинфекция изделий медицинского назначения 3. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне 4. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов 5. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий 6. Контроль качества предстерилизационной очистки 7. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Производственная практика		6		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала; 2. Уровни мытья рук; 3. Обработки рук до и после манипуляции; 4. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; 5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора; 6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ; 7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; 8. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; 9. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые; 10. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов; 11. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; 12. Готовить моющие растворы; 13. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; 14. Готовить моющие растворы; 15. Осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; 16. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; 17. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; 18. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; 19. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. 				
Раздел 4.	Основы общего ухода за пациентами	64		
Тема 4.1. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом.	Содержание учебного материала	6	2	Устный опрос, тестовый контроль
	1. Стадии нарушения сознания. Виды отеков.			
	2. Характеристика нарушения сознания: ступор, сопор, кома.			
	3. Основные состояния пациента.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Основные положения пациента.			
	5.	Критерии определения тяжести состояния пациента.			
	6.	Понятия: одышка, виды одышки, типы дыхания.			
	7.	Понятия: тахикардия и брадикардии, артериальная гипертензия и гипотензия.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		4	3	
	1.	- оценка состояния кожных покровов;			Выполнение манипуляций
	2.	- техника определения АД;			
	3.	- характеристика и подсчет пульса;			
	4.	- подсчета частоты дыхательных движений;			
5.	- метод антропометрии;				
6.	- потребность пациента в одежде;				
7.	- потребность пациента в личной гигиене.				
Тема 4.2 Сестринский уход за тяжелооболъными и неподвижными пациентами.	Содержание учебного материала		6	2	Устный опрос, тестовый контроль
	1.	Принципы гигиенического ухода.			
	2.	Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.			
	3.	Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены, смены одежды.			
	4.	Факторы риска образования пролежней.			
	5.	Сестринские вмешательства при риске развития пролежней.			
	6.	Принципы организации ухода за тяжелооболъным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому.			
	7.	Возможные настоящие и потенциальные проблемы длительной неподвижности.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		4	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	1. - бельевого режим стационара. Требования к постельному белью, приготовление постели;			Выполнение манипуляций
	2. - смена постельного и нательного белья;			
	3. - консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента;			
	4. - манитарно-гигиенический режим питания;			
	5. - кормление тяжелобольных;			
Тема 4.3. Личная гигиена пациента	Содержание учебного материала	2	3	
	Практические занятия	2		
	- профилактика пролежней;			Тестовый контроль
	- техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента			Выполнение манипуляций
	- Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, глазами, ушами, удаление корочек из носовой полости. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника			Сообщения
Тема 4.4. Организация питания в стационаре. Питание и кормление пациента.	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Основные принципы рационального питания.			Устный опрос, тестовый контроль Сообщения
	2. Характеристика основных лечебных столов.			
	3. Основные принципы лечебного питания.			
	4. Организация питания пациентов в стационаре.			
	5. Санитарно-гигиенический режим питания.			
	6. Кормление тяжелобольных.			
	7. Виды искусственного кормления.			
	Теоретические занятия	4		
Практические занятия	2	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	1. - составление порционного требования;			Выполнение манипуляций
	2. - проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной диете			
	3. - кормление тяжелобольного пациента в постели, Сервировка стола. Кормление из ложки, поильника.			
	4. - обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания;			
	5. - контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов;			
Тема 4.5. Помощь лихорадящему пациенту	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.			Устный опрос, тестовый контроль
	2. Понятие лихорадки.			
	3. Виды, периоды лихорадки			
	4. Термометрия, виды и устройства термометров.			
	5. Основные способы измерения температуры тела.			
	6. Обработка и хранение термометров.			
	7. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.			
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	4	3	
	1. - механизмы теплообразования и пути теплоотдачи;			Выполнение манипуляций
	2. - понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки;			
	3. - термометрия, виды и устройства термометров. Основные способы измерения температуры тела;			
	4. - обработка и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами;			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	5. - техника измерения температуры тела;			
	6. - обработка и хранение термометров;			
	7. - техника цифровой и графической записи показателей температуры;			
	8. - сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.			
	9. - потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела			
	10. - потребность пациента в поддержании безопасной окружающей среды.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04		12		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление порционного требования; Изучение лекционного материала; Отработка манипуляций по алгоритму действий; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; Заполнение карты наблюдения за пациентом; Заполнение температурных листов				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 04				
Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Сообщения по теме: - «Основные принципы рационального и лечебного питания»; - «Характеристика основных лечебных столов»; - «Виды искусственного питания пациентов»; - «Проблемы родственников при уходе за тяжелобольным пациентом» - «Профилактика пролежней»				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Учебная практика	12		
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение АД, пульса, ЧДД; 2. Измерение массы тела; 3. Смена постельного и нательного белья; 4. Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта; 5. Уход за кожей. Профилактика пролежней; 6. Подмывание пациента; 7. Кормление тяжелобольных; 8. Измерение температуры тела; 9. Техника графической записи в температурном листе; Уход за лихорадящими пациентами			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Производственная практика		12		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья; 2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента; 3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней; 4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; 5. Обработать кожу при наличии пролежней; 6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; 7. Сменить нательное и постельное бельё; 8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета; 9. Умыть пациента; 10. Ухаживать за слизистыми: <ul style="list-style-type: none"> - удалять выделения и корочки из носа, - протирать глаза, - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, -очищать наружный слуховой проход; 11. Чистить зубы пациента; 12. Стричь ногти на руках и ногах; 13. Брить лицо пациента; 14. Мыть голову и ноги; 15. Обтирать кожу с лёгким массажем спины; 16. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине); 17. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью; 18. Оказать помощь при недержании мочи и кала; 19. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей; 20. Обучить пациента и его семью элементам гигиены; 21. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации. 				
Раздел 5	Медикаментозное лечение в сестринской практике	90		
Тема 5.1 Пути и способы	Содержание учебного материала	8	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


применения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Учет ядовитых и наркотических лекарственных средств.	1.	Выборка назначений из медицинской карты,			Устный опрос, тестовый контроль		
	2.	Выписывание требований на лекарственные средства и получение их из аптеки.					
	3.	Выписка учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных лекарственных средств.					
	4.	Список А и Б.					
	5.	Пути введения лекарственных средств в организм.					
	6.	Способы наружного применения лекарственных средств.					
	7.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.					
	8.	Оформление журналов учета лекарственных средств.					
	Теоретические занятия					4	
	Практические занятия					4	3
1.	- выборка назначений из медицинской карты;			Выполнение манипуляций Решение ситуационных задач			
2.	- выписывание требований на лекарственные средства и получение их из аптеки;						
3.	- выписка учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных лекарственных средств, список А и Б;						
4.	- пути введения лекарственных средств в организм. Способы наружного применения лекарственных средств;						
5.	- ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос;						
6.	- оформление журналов учета лекарственных средств;						
7.	- наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые;						
8.	- применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек;						
9.	- техника безопасности применение мазей;						
10.	- закапывание капель в глаза, нос, уши;						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	11. - введение мази в нос, ухо, введение мази в глаза;			
	12. - введение ректального суппозитория в прямую кишку;			
Тема 5.2 Оформление журналов учета лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты.	Содержание учебного материала	2	2	Выполнение манипуляций
	Практические занятия	2		
	Правила заполнения документации			
	Работа с листами назначений. Выборка назначений для процедурного кабинета			
Тема 5.3. Общие правила применения лекарственных средств.	Содержание учебного материала	8	2	Устный опрос Тестирование Сообщения
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.			
	2. Правила раздачи лекарственных средств.			
	3. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».			
	4. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.			
	5. Энтеральные способы введения лекарств.			
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	4	3	
	1. - введение лекарственных средств per os, сублингвально;			Выполнение манипуляций
	2. -обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально;			
	3. - раздача лекарственных средств для энтерального применения.			
Тема 5.4.Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2	3	Выполнение манипуляций
	Практические занятия	2		
	Особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	наружный путь введения лекарственных средств			
	Правило пользования карманным ингалятором			
	Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши			
Тема 5.5 . Парентеральные способы введения лекарственных средств. Возможные осложнения.	Содержание учебного материала	8	3	Устный опрос, тестовый контроль
	1. Парентеральные способы введения лекарственных средств.			
	2. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств.			
	3. Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл.			
	4. «Цена» деления шприца			
	5. Выбор объема шприца и размера иглы для различных инъекций.			
	6. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.			
	7. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материала.			
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	4	3	
	1. - сборка шприца однократного применения;			Выполнение манипуляций
2. - разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства используемые в качестве растворителя. Разведение антибиотиков;				
3. - набор лекарственных средств из ампул. Техника безопасности при работе с ампулой;				
4. - транспортировка шприца (системы для внутривенно-капельного вливания) к пациенту;				
5. - информирование пациента о предстоящей инъекции;				
Тема 5.6. Особенности	Содержание учебного материала	4	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


введения некоторых лекарственных средств	1	Особенности введения некоторых лекарственных средств масленные растворы, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, растворы хлористого кальция, сернокислой магнезии, бициллин.			Решение ситуационных задач Устный опрос
	2	Осложнения.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		2	3	
	1	Техника введения инсулина, определение дозы инсулина			Выполнение манипуляций
	2	Техника введения гепарина			
	3	Техника введения раствора хлористого кальция			
4	Техника введения антибиотиков				
5	Техника введения масляного раствора				
Тема 5.7. Техника выполнения внутрискожной и подкожной инъекции	Содержание учебного материала		4	3	
	Практические занятия		4		
	1	Обработка рук			Выполнение манипуляций
	2	Сборка одноразового шприца			
	3	Вскрытие ампулы с лекарством			
	4	Забор лекарства из ампулы			
	5	Подготовка пациента к процедуре			
6	Техника выполнения внутрискожной и подкожной инъекции				
Тема 5.8. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков, введение инсулина.	Содержание учебного материала		4	3	
	Практические занятия		4		
	1	Обработка рук медицинской сестры			Выполнение манипуляций
	2	Сборка одноразового шприца			
	3	Вскрытие ампулы с лекарством			
	4	Обработка и вскрытие флакона с антибиотиком			
	5	Правила разведения антибиотиков			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	6	Забор лекарства из ампулы			
	7	Забор лекарства из флакона			
	8	Подготовка пациента к процедуре			
	9	Расчет дозы инсулина и его введение			
	10	Техника выполнения внутримышечной инъекции			
Тема 5.9. Техника выполнения внутривенной инъекции и заполнение системы для внутривенного капельного ведения жидкости	Содержание учебного материала		4	3	
	Практические занятия		4		
	1	Обработка рук медицинской сестры			Выполнение манипуляций
	2	Сборка одноразового шприца			
	3	Вскрытие ампулы с лекарством			
	4	Забор лекарства из ампулы			
	5	Подготовка пациента к процедуре			
	6	Техника выполнения внутривенной инъекции			
	7	Подготовка стерильного материала для постановки капельной системы			
	8	Сборка капельной системы			
	9	Подготовка пациента к манипуляции			
	10	Техника выполнения манипуляции			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04			22		
Решение ситуационных задач; Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства; Подготовка и выполнение внутримышечной, подкожно, внутрикожной, внутривенной инъекции; Набор лекарственных средств из ампул и флаконов в разведении антибиотиков					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 04</p> <p>Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; Составление ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; сообщения по темам: - «Пути и способы введения лекарств в организм» - «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»; Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств</p>			
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: - выполнение инъекций; - раздача лекарственных средств для энтерального применения; - наружное применение лекарственных средств; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - закладывание мазей в глаза;</p> <p>2. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств</p>	12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Производственная практика		12		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. 2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях; 3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; 4. Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета; 5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств; 6. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция; 7. Осуществить выборку назначений из истории болезни; 8. Заполнить журналы учета лекарственных средств; 9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения; 10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств; 11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки); 12. Закапывать капли в глаза, нос, ухо; 13. Закладывать мази в глаза, нос, ухо; 14. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос; 15. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозитория); 16. Подготовить шприц однократного применения к инъекции; 17. Развести порошок во флаконе; 18. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона; 19. Осуществить внутривенные инъекции ; 20. Осуществить подкожную инъекцию; 21. Осуществить внутримышечную инъекцию; 22. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. 				
Раздел 6.	Основные сестринские манипуляции	90		
Тема 6.1 Простейшая физиотерапия.	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Понятие простейшей физиотерапии.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 6.2. Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом.	2.	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур			Устный опрос, тестовый контроль, сообщения
	3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.			
	4.	Возможные осложнения и их профилактика.			
	5.	Оксигенотерапия, цели и методы.			
	6.	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия		4	3	
	1.	- постановка горчичников;			
	2.	- приготовление и применение грелки, пузыря со льдом;			
	3.	- приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов;			
	4.	- осуществление оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.			
	Содержание учебного материала		2	3	
	Практические занятия		2		
		Виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению			
		Подача увлажненного кислорода через носовой катетер			
		Наполнение кислородной подушки кислородом и правила ее			
	Практические занятия		4	3	
	1.	- проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин и у мужчин мягким катетером (на фантоме);			Выполнение манипуляций
	2.	- введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме);			
	3.	- осуществление ухода за постоянным мочевым катетером;			
	4.	- обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 6.7. Зондовые манипуляции.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос, тестовый контроль
	1.	Цели, противопоказания и возможные осложнения при проведении зондовых процедур.			
	2.	Виды желудочных и дуоденальных зондов.			
	3.	Понятие о фракционном исследовании желудочного сока.			
	4.	Понятие о фракционном исследовании желудочного сока.			
	5.	Понятие о дуоденальном зондировании.			
	6.	Особенности проведения промывания желудка у пациентов в бессознательном состоянии.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		2	3	
	1.	подготовка пациентов к зондовым манипуляциям			Выполнение манипуляций
	2.	дезинфекция использованного оборудования.			
Тема 6.8. Проведение промывания желудка	Содержание учебного материала		4	3	Выполнение манипуляций Решение ситуационных задач
	Практические занятия		4		
	1	Подготовка пациента к процедуре			
	2	Обработка рук медицинской сестры			
	3	Подготовить оснащение для промывания желудка			
	4	Техника выполнения процедуры на фантоме			
5	Дезинфекция использованного оборудования				
Тема 6.9. Уход за стомами, за дренажами.	Содержание учебного материала		6	2	Устный опрос, сообщения
	1.	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.			
	2.	Показания к наложению стом.			
	3.	Понятие «Искусственный свищ».			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Уход за больными с искусственными свищами.			Решение ситуационных задач	
	5.	Дренаж плевральной полости: показания, особенности ухода.				
	6.	Осложнения, связанные с нарушением правил ухода за дренажем.				
	7.	Осложнения, связанные с нарушением правил введения в дренаж лекарственных средств.				
	Теоретические занятия		2			
	Практические занятия		4	3		
	1.	- подготовка пациентов к зондовым манипуляциям;				Выполнение манипуляций
2.	- проведение промывания желудка (на фантоме);					
3.	- дезинфекция использованного оборудования.					
Тема 6.10.Обучение пациента и его семью самостоятельному уходу за стомой	Содержание учебного материала		2	3		
	Практические занятия		2			
		Подготовить для пациента или его родственников письменную инструкцию по уходу за стомой				Выполнение манипуляций
		Психологическая подготовка пациента				
		Обработка рук перед процедурой				
		Подготовка стерильного материала для ухода за стомой				
		Техника выполнения процедуры				
		Дезинфекция использованного материала				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04			20			
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема по темам: постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка, простейшая физиотерапия						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 04</p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Сравнительные таблицы различных видов клизм Сообщения: - «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры» - «Показания и противопоказания к применению клизм» - «Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами»</p>			
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка горчичников, различных видов компрессов 2. Применение грелки, пузыря со льдом 3. Проведение оксигенотерапии 4. Постановка клизм, газоотводной трубки 5. Катетеризация мочевого пузыря 6. Промывание желудка 7. Уход за стомами <p>Уход за дренажами</p>	12		




Производственная практика

12


1. Поставить горчичники;
2. провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера;
3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;
4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм
5. Постановка очистительной клизмы;
6. Постановка масляной клизмы;
7. Постановка гипертонической клизмы;
8. Постановка лекарственной клизмы;
9. Постановка сифонной клизмы;
10. Постановка газоотводной трубки;
11. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин;
12. Осуществлять уход за постоянным катетером;
13. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником;
14. Правила работы с калоприёмниками;
15. Уход за дренажами;
16. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;
17. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник;
18. Осуществить уход за кожей вокруг стомы; обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой;
19. Оказать помощь пациенту при рвоте;
20. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании ;
21. Взять промывные воды желудка для исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Раздел 7.	Клинические методы исследования	36		
Тема 7.1 Лабораторные методы исследования.	Содержание учебного материала	8	2	Устный опрос, тестовый контроль Сообщения
	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.			
	Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования.			
	Техника безопасности при работе с биологическим материалом.			
	Транспортировка биологического материала в лабораторию.			
	5. Правила хранения различных видов проб.			
	6. Определение водного баланса.			
	7. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.			
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	4	3	
	1. - взятие крови из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);			Выполнение манипуляций Решение ситуационных задач
	2. - техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме);			
	3. - взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка;			
4. - взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования;				
5. - взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 7.2. Подготовка пациента и сбор мочи на анализ	Содержание учебного материала	4	3	Выполнение манипуляций
	Практические занятия	4		
	Инструктаж пациента о порядке подготовки и технике сбора мочи для исследования			
	Правила подготовки посуды для сбора мочи Техника сбора мочи на исследование			
Тема 7.3. Инструментальные методы исследования.	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос, тестовый контроль
	1. Цели и виды инструментальных методов исследования.			
	2. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.			
	3. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.			
	4. Подготовка к радиоизотопным методам исследования.			
	5. Особенности психофизического состояния пациента перед предстоящим исследованием.			
Теоретические занятия	4			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04		8		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема по темам: «Подготовка взятия анализа мочи (клинические, по Нечипоренко, по Зимницкого)», «Подготовка пациента к ирригографии»				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 04				
Решение ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Составление графологических структур Сообщения: - «Общие принципы взятия бактериологических анализов»				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Учебная практика		6		
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор мочи на исследование 2. Взятие мокроты на исследование 3. Взятие кала для исследования 4. Забор крови на биохимический анализ 5. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования 				
Подготовка пациента к ультразвуковым и к радиоизотопным методам исследования				
Производственная практика		6		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; 2. Подготовить посуду и оформить направления; 3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; 4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме); 5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме); 6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования; 7. Взять мочу: <ul style="list-style-type: none"> - на общий анализ, - по Нечипоренко, - по Зимницкому, - на сахар, - на диастазу и для бактериологического исследования; 8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования; 9. Транспортировать биологический материал в лабораторию. 				
Раздел 8.	Наблюдение и уход за терапевтическими пациентами	45		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 8.1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.			
	2.	Особенности ухода за пациентами при кашле, температуре, кровохарканье.			
	3.	Наблюдение и уход за пациентами с дыхательной недостаточностью.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		2	3	Выполнение манипуляций
	1.	- уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.			
2.	Выполнение алгоритма подсчета дыхательных движений				
3.	Рекомендации по лечебному питанию				
Тема 8.2. Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1.	Понятие об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой системы..			
	2.	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы			
	3.	Наблюдение и уход за пациентами с болями в области сердца.			
	4.	Наблюдение и уход за пациентами с недостаточностью кровообращения.			
	5.	Уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		2	3	Выполнение манипуляций
	1.	- уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			
	2.	Техника подсчета пульса, измерение АД			
3.	Рекомендации по лечебному питанию				
Тема 8.3. Уход за пациентами	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	1.	Наблюдение и уход за пациентами при болях в животе и диспепсических расстройствах.			
	2.	Наблюдение и уход за пациентами с желудочно-кишечным кровотечением.			
	3.	Уход за пациентами при рвоте.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		2	3	Выполнение манипуляций
	1.	- уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.			
	2.	Помощь при рвоте			
3.	Рекомендации по лечебному питанию				
Тема 8.4. Уход за пациентами с заболеваниями почек.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1.	Понятие об анатомо-физиологических особенностях мочевой системы.			
	2.	Особенности наблюдения и ухода за пациентами при некоторых заболеваниях почек.			
	3.	Наблюдение и уход за пациентами при задержке мочи.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		2	3	Выполнение манипуляций
	1.	- уход за пациентами с заболеваниями почек.			
2.	Наблюдение за диурезом				
3.	Рекомендации по лечебному питанию				
Тема 8.5. Уход за пациентами с заболеваниями суставов.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Анатомо-физиологические особенности костно-суставного аппарата.			
	2.	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями суставов.			
	3.	Понятие о составе крови.			
	4.	Функции крови. Наблюдение и уход за пациентами с анемиями.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	5.	Основные проблемы пациента при железодефицитной анемии			
	6.	Наблюдение и уход за пациентами с гемобластозами.			
	7.	Значение соблюдения психологических особенностей пациентов при уходе за пациентами с лейкозом и лучевой болезнью.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 8.6. Уход за пациентами с заболеваниями крови.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Понятие о составе крови. Функции крови.			
	2.	Наблюдение и уход за пациентами с анемиями.			
	3.	Основные проблемы пациента при железодефицитной анемии.			
	4.	Наблюдение и уход за пациентами с гемобластозами.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 8.7. Уход за пациентами с эндокринными заболеваниями	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Наблюдение и уход за пациентами сахарным диабетом.			
	2.	Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.			
	3.	Наблюдение и уход за пациентами с ожирением.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 8.8. Уход за агонирующими пациентами. Правила обращения с трупом.	Содержание учебного материала		4	1	Устный опрос
	1.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.			
	2.	Общие принципы помощи умирающим.			
	3.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.			
	4.	Констатация смерти и правила обращения с трупом.			
	Теоретические занятия		4		
Тема 8.9. Потери, смерть, горе.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос, сообщения
	1.	Потребности умирающего человека, его семьи и близких.			
	2.	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком его родными и близкими.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	3. Особенности сестринских вмешательств на различных этапах адаптации пациента к психической травме.			
	4. Стадии терминального состояния и их клинические проявления.			
	5. Этические особенности с пережившими утрату.			
	6. Эмоциональные стадии горевания.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 8.10. Паллиативное лечение.	Содержание учебного материала	4	1	Устный опрос, сообщения
	1. Понятие и принципы паллиативной помощи.			
	2. Актуальность проблемы и основные направления паллиативной помощи.			
	3. Концепция, принципы и основные составляющие паллиативной помощи.			
	4. Хосписное движение.			
	5. Сестринский процесс при оказании паллиативной помощи.			
	6. Психологическая помощь семье и близкими обреченного.			
	Теоретические занятия	4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04	13		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Сравнительные таблицы гипо- и гипергликемической комы				
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Сообщения: - «Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами» - «Принципы паллиативной помощи» - «Эмоциональные стадии горевания»				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Раздел 9.	Особенности общения и ухода за пожилыми, престарелыми и инвалидами	34		
Тема 9.1. Общение медицинской сестры с пожилыми, престарелыми лицами и инвалидами.	Содержание учебного материала	2	1	Устный опрос
	Уровни, виды и особенности общения с пожилыми, престарелыми, инвалидами.			
	Общие принципы умения эффективно слушать.			
	Правила эффективного общения с пациентом. Факторы, препятствующие общению.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 9.2. Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом возрасте.	Содержание учебного материала	2	2	Устный опрос
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания пожилого человека.			
	Дыхательная гимнастика для улучшения вентиляции легких.			
	3. Особенности ухода за пациентами с заболеванием органов дыхания.			
	4. Наблюдение при дыхании, помощь при удушье, кашле, легочном кровотечении			
	5. Понятие оксигенотерапии.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 9.3. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4	1	Устный опрос
	1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы пожилого человека			
	2. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.			
	3. Понятие пульса, артериального давления.			
	4. Помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, болях в сердце.			
	Теоретические занятия	4		
Тема 9.4. Особенности	Содержание учебного материала	6	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


течения заболеваний органов пищеварения в пожилом возрасте.	1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения пожилого человека.			
	2.	Особенности питания людей пожилого и старческого возраста.			
	3.	Кормление тяжелобольных пациентов.			
	4.	Особенности ухода пациентов с заболеваниями органов пищеварения.			
	5.	Помощь при желудочно-кишечном кровотечении			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		4	3	Выполнение манипуляций
1.	- уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы				
2.	Рекомендации по лечебному питанию				
Тема 9.5. Особенности течения заболеваний почек и мочевыводящих путей.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы пожилого человека.			
	2.	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.			
Теоретические занятия		2			
Тема 9.6 Особенности течения заболеваний эндокринной системы и обмена веществ в пожилом возрасте.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы пожилого человека.			
	2.	Особенности обмена веществ пожилого человека.			
	3.	Помощь при дефиците знаний при заболевании (сахарный диабет).			
	4.	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.			
Теоретические занятия		2			
Тема 9.7. Особенности	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


течения заболеваний опорно-двигательной системы.	1.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы пожилого человека.			
	2.	Помощь при болях в суставе.			
	3.	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательной системы.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 9.8. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Наблюдение за пациентом пожилого и старческого возраста.			
	2.	Уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной и опорно-двигательной системы			
	3.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и другими источниками информации.			
	4.	Составление и решение проблемно-ситуационных задач по деонтологии.			
Теоретические занятия		2			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04			12		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Составление ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций					
Раздел 10.	Наблюдение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями		21		
Тема 10.1. Общие особенности ухода за инфекционными пациентами и безопасность	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1.	Общая патология инфекционных болезней.			
	2.	Основные особенности инфекционных болезней.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


медперсонала при работе с ними.	3.	Безопасность медицинского персонала при работе с инфекционными пациентами.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		2	3	Выполнение манипуляций
	1.	- уход за инфекционными пациентами;			
	2.	- безопасность медицинского персонала при работе с пациентами;			
3.	- дезинфекция биологического материала инфекционных больных.				
Тема 10.2 Уход за пациентами с кишечными инфекциями.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1.	Уход за пациентами с дизентерией.			
	2.	Уход за пациентами с пищевыми токсикоинфекциями.			
	3.	Уход за пациентами с сальмонеллезом.			
	4.	Действия медицинской сестры при решении возможных проблем у пациентов с кишечными инфекциями.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		2	3	Выполнение манипуляций
	1.	- уход за инфекционными пациентами;			
	2.	- безопасность медицинского персонала при работе с пациентами;			
	3.	- дезинфекция биологического материала инфекционных больных.			
Тема 10.3. Инфекции дыхательных путей.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1.	Уход за пациентами при острых респираторных заболеваниях и гриппе.			
	2.	Уход за пациентом при дифтерии.			
	3.	Действия медицинской сестры при решении возможных проблем пациентов с воздушно-капельными инфекциями.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		Выполнение манипуляций
	Практические занятия	2	3	
	1. уход за инфекционными пациентами;			
	2. безопасность медицинского персонала при работе с пациентами;			
	3. дезинфекция биологического материала инфекционных больных.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации		9		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление ситуационных задач; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций				
Раздел 11.	Наблюдение и уход за хирургическими пациентами	18		
Тема 11.1 Организация хирургического отделения.	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос Сообщения
	1. Структуры и задачи хирургического отделения.			
	2. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения.			
	3. Правила работы и санитарно-эпидемиологический режим при выявлении гнойно-септического пациента.			
	4. Режим текущей уборки, генеральной уборки, перевязочных (операционных).			
	5. Особенности организации работы младшей медицинской сестры хирургического отделения.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2	3	Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	1. организация работы младшей медицинской сестры хирургического отделения			
Тема 11.2. Предоперационная подготовка пациента.	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос Сообщения
	1. Предоперационный период.			
	2. Общая подготовка к плановым операциям.			
	3. Подготовка пациента к экстренной операции.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2	3	Выполнение манипуляций
1. Уход за пациентами в предоперационном периоде.				
Тема 11.3. Послеоперационный уход.	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос
	1. Послеоперационный период.			
	2. Особенности течения.			
	3. Уход и наблюдение за пациентами в ближайшем послеоперационном (послеанаркозном) периоде.			
	4. Мероприятия направленные на предупреждение бронхолегочных осложнений.			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	2	3	Выполнение манипуляций
1. - уход за пациентами в предоперационном периоде.				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04		6		
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Схема проведения генеральной уборки в опер. блоке				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Сообщения: - «Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде» - «Лечебная гимнастика в послеоперационном периоде» - «Современные антисептические средства»				
Раздел 12.	Наблюдение и уход за здоровыми и больными детьми	31		
Тема 12.1. Организация работы младшей медсестры педиатрического отделения.	Содержание учебного материала	2	1	Устный опрос
	1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры педиатрического отделения.			
	2. Этико-деонтологические принципы работы палатной медицинской сестры детского отделения.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 12.2. Организация ухода за новорожденными и грудными детьми.	Содержание учебного материала	4	1	Устный опрос
	1. Вторичная обработка новорожденного в детской палате (при приеме из родильного зала).			
	2. Утренний туалет новорожденного в детской палате до 4-го дня жизни.			
	3. Утренний туалет новорожденного в детской палате после 4-го дня жизни.			
	4. Туалет остатка пуповины.			
	5. Туалет пупочной ранки.			
	6. Гигиеническая ванна.			
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия	2	3	Выполнение манипуляций	
1. - пеленание новорожденного в родовспомогательном учреждении;				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	2. - широкое пеленание (открытый способ);			
	3. - широкое пеленание (открытый способ);			
	4. - широкое пеленание (закрытый способ);			
	5. - измерение массы тела на медицинских чашечных весах;			
	6. - измерение массы тела на медицинских электронных весах;			
	7. - измерение длины тела на горизонтальном ростомере;			
	8. - измерение окружности головы и грудной клетки у грудного ребенка.			
	9. - уход за больными детьми раннего возраста.			
Тема 12.3. Особенности ухода за больными детьми раннего возраста.	Содержание учебного материала	2	1	Устный опрос
	1. Уход за больными новорожденными.			
	2. Уход за грудным ребенком при острых расстройствах пищеварения и питания.			
	3. Уход за детьми, страдающими экссудативно-катаральным диатезом.			
	4. Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.			
	Теоретические занятия	2		
Тема 12.4. Особенности ухода за больными детьми старшего возраста.	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос
	1. Уход за детьми при заболеваниях органов кровообращения, кроветворения и мочевыделения.			
	2. Уход за детьми старшего года при заболеваниях органов пищеварения и гельминтозах.			
	3. Уход за детьми, страдающими сахарным диабетом.			
		Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	3	Выполнение манипуляций
1.	- уход за больными детьми старшего возраста			
2.				
Тема 12.5. Особенности ухода за детьми при инфекционных	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Особенности ухода за детьми при инфекционных заболеваниях.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

заболеваниях.	2.	Уход за детьми при кишечных инфекциях.			
	3.	Уход за детьми при воздушно-капельных инфекциях.			
	4.	Роль медицинской сестры в диагностике и профилактике туберкулеза.			
	Теоретические занятия		2		
Практические занятия		2	3	Выполнение манипуляций	
1.	- уход за инфекционными больными детьми;				
2.	- инфекционная безопасность медперсонала при работе;				
3.	- санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.				
Самостоятельная работа при изучении ПМ 04:		15			
<p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации</p> <p>Решение ситуационных задач и тестовых заданий</p> <p>Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи</p> <p>Составление логико-дидактических структур</p> <p>Работа с методическими пособиями</p> <p>Составить вопросник для интервьюирования;</p> <p>Составление алгоритм;</p> <p>Заполнение температурных листов;</p> <p>Заполнение сестринской истории болезни;</p> <p>Заполнение карты наблюдения за пациентом.</p>					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
<p>Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций</p>					
Раздел 13.	Наблюдение и уход за неврологическими пациентами		14		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 13.1. Уход за неврологическими пациентами.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Роль младшей медицинской сестры в работе неврологического отделения.			
	2.	Особенности течения неврологических заболеваний.			
	3.	Основные принципы ухода за неврологическими пациентами.			
Теоретические занятия					

Тема 6.3. Клизмы.	Содержание учебного материала		8	2	Устный опрос, тестовый контроль, сообщения
	1.	Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная			
	2.	Механизм действия, противопоказания и возможные осложнения различных видов клизм.			
	3.	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм.			
	4.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.			
	5.	Газоотводная трубка.			
	6.	Цели её применения, противопоказания и возможные осложнения.			
	7.	Дезинфекция использованного оборудования.			
	8.	Осуществление постановки всех видов клизм.			
	9.	Осуществление постановки газоотводной трубки.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	10. Обработка и хранение ректальных наконечников, кружки Эсмарха, спринцовок, газоотводной трубки.				
	Теоретические занятия	4			
	Практические занятия	4	3	Выполнение манипуляций	
	1. - осуществление постановки всех видов клизм;				
	2. - осуществление постановки газоотводной трубки;				
	3. - обработка и хранение ректальных наконечников, кружки Эсмарха, спринцовок, газоотводной трубки.				
Тема 6.4. Подготовка пациента к постановке клизм	Содержание учебного материала	4	3	Выполнение манипуляций	
	Практические занятия	4			
	1 Обработка рук медицинской сестры				
	2 Беседа с пациентом о предстоящей процедуре				
	3 Правильное положение пациента для постановки клизм				
Тема 6.5. Осуществление постановки всех видов клизм	4 Подготовка стерильного материала и оборудования для постановки клизм				
	Содержание учебного материала	4	3	Выполнение манипуляций	
	Практические занятия	4			
	1 Обработка рук медицинской сестры				
	2 Правильное положение пациента для постановки клизм				
	3 Техника выполнения различных видов клизм				
	4 Обработка и хранение ректальных наконечников, кружки Эсмарха, спринцовок, газоотводной трубки				
	Тема 6.6. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание учебного материала	6		2
1. Понятие о катетеризации.					
2. Цели, противопоказания и возможные осложнения катетеризации.					
3. Виды катетеров.					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и у мужчин.			
	5.	Пользование различными мочеприемниками (стеклянными, резиновыми, съёмными).			
	6.	Уход за постоянным мочевым катетером.			
	7.	Применение различных мочеприемников.			
	8.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.			
	Теоретические занятия				
Практические занятия		4			


Тема 13.2. Острые нарушения мозгового кровообращения.	Содержание учебного материала		6	2	Устный опрос
	1.	Основные виды мозгового кровообращения.			
	2.	Основные симптомы мозгового кровообращения.			
	3.	Уход за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения.			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		4	3	
	1.	- уход за пациентами, страдающими острым нарушением мозгового кровообращения;			Выполнение манипуляций
	2.	- определение неврологического статуса пациента.			
	Тема 13.3. Уход за пациентами страдающими острым нарушением мозгового кровообращения				
Содержание учебного материала		2			
Практические занятия					
1	Личная гигиена пациента				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	2	Наблюдение за температурой, пульсом, дыханием, АД			
	3	Помощь в лечебном питании			
	4	Обучение родственников и пациента правилам личной гигиены			
Самостоятельная работа при изучении ПМ 04: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение ситуационных задач и тестовых заданий Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи Составление логико-дидактических структур Работа с методическими пособиями Составить вопросник для интервьюирования; Составление алгоритм; Заполнение температурных листов; Заполнение сестринской истории болезни; Заполнение карты наблюдения за пациентом.			4		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении ПМ 04: Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций					
Раздел 14.	Наблюдение и уход за пациентами с кожными и венерологическими заболеваниями		9		
Тема 14.1. Уход за пациентами с заболеваниями кожи.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Заболевание кожи, особенности течения заболеваний.			
	2.	Паразитарные и инфекционные заболевания кожи.			
	3.	Особенности питания больных с кожными заболеваниями.			
	4.	Общие принципы лечения пациентов с заболеваниями кожи.			
	5.	Особенности ухода за пациентами.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
Тема 14.2. Уход за пациентами с венерическими болезнями.	Содержание учебного материала	2	1	Устный опрос
	1. Заболевания, передающиеся половым путем.			
	2. Профилактика ЗППП.			
	3. Особенности ухода за пациентами с венерическими заболеваниями.			
	4. Инфекционная безопасность медицинского персонала при работе.			
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 04: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение ситуационных задач и тестовых заданий Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи Составление логико-дидактических структур Работа с методическими пособиями Составить вопросник для интервьюирования; Составление алгоритм; Заполнение температурных листов; Заполнение сестринской истории болезни; Заполнение карты наблюдения за пациентом.		5		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении ПМ 04: Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций				
Раздел 15.	Наблюдение и уход за пациентами с поражениями глаз и заболеваниями уха, горла и носа	18		
Тема 15.1. Уход за пациентами с поражениями глаз.	Содержание учебного материала	2	1	Устный опрос
	1. Виды поражений глаза.			
	2. Глазные манипуляции.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	3. Уход за пациентами после внутриглазных операций.			
	Теоретические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 15.2. Уход за пациентами с заболеваниями уха.	Содержание учебного материала		2	1	Устный опрос
	1.	Заболевания уха.			
	2.	Сестринские манипуляции.			
	3.	Особенности ухода за пациентами с заболеванием уха.			
	Теоретические занятия		2		
Тема 15.3. Уход за пациентами с заболеваниями горла и носа.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1.	Заболевания е глотки и пищевода.			
	2.	Заболевание гортани, трахеи и бронхов.			
	3.	Заболевание полости носа и околоносовых пазух.			
	4.	Сестринские манипуляции.			
	5.	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями горла и носа.			
		Теоретические занятия		2	
	Практические занятия		2	3	Выполнение манипуляций
1.	- уход за пациентами с заболеванием глаз, уха, горла, носа.				
Тема 15.4 Сестринские манипуляции связанные с уходом за пациентами	Содержание учебного материала		4	3	Выполнение манипуляций
	Практические занятия		4		
	1	закапывание капель в глаза, полость носа, полость уха, закладывание мазей, промывание глаз.			
	2	Помощь при осуществлении личной гигиены пациента			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа при изучении ПМ 04: Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение ситуационных задач и тестовых заданий Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи Составление логико-дидактических структур Работа с методическими пособиями Составить вопросник для интервьюирования; Составление алгоритм; Заполнение температурных листов; Заполнение сестринской истории болезни; Заполнение карты наблюдения за пациентом.		6		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении ПМ 04: Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций				
Раздел 16.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях	95		
Тема 16.1. Основы реанимации вне ЛПУ.	Содержание учебного материала	6	2	Устный опрос
	1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.			
	2. Признаки клинической и биологической смерти.			
	3. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.			
	4. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.			
	5. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.			
	6. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.			
	Теоретические занятия	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 16.2. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему	Практические занятия	2	3	Выполнение манипуляций
	1. - оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании и без сознания; 2. - проведение сердечно-легочной реанимации ребенку.			
	Содержание учебного материала	4		Выполнение манипуляций
	Практические занятия	4		
	- проведение сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему одним или двумя спасателями: ИВЛ (методом «рот в рот», «рот в нос»), непрямой массаж сердца;			
Тема 16.3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны.	Содержание учебного материала	8	2	Устный опрос Тестовый контроль
	1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания			
	2. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.			
	3. Первая медицинская помощь при ранениях.			
	4. Классификация повязок			
	5. Виды мягких повязок применяющихся в практике.			
	6. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок.			
	7. Основные виды бинтовых повязок.			
	8. Основные виды бинтовых повязок.			
	9. Цели и задачи транспортной иммобилизации.			
	10. Виды стандартных шин применяемых для транспортной иммобилизации.			
	11. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.			
	12. Понятие о переломах и травматическом шоке.			
	13. Первая медицинская помощь при переломах.			
	Теоретические занятия	4		
Практические занятия	4	3	Выполнение манипуляций	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	1. - наложение стерильных повязок на голову и грудь;			
	2. - наложение стерильных повязок на живот и верхние конечности;			
	3. - наложение стерильных повязок на промежность и нижние конечности;			
	4. - наложение транспортной шины для иммобилизации конечности из подручных средств и стандартной шины.			
Тема 16.4 Общие правила бинтования и наложения мягких повязок	Содержание учебного материала	4	3	Выполнение манипуляций
	Практические занятия	4		
	Наложение повязки на голову «Чепец»			
	Наложение повязок на суставы «Черепашья» сходящая и расходящая, «Колосовидная», восьмиобразная, повязки на кисть, глаза			
Тема 16.5 Наложение транспортной шины для иммобилизации конечности	Содержание учебного материала	4	3	Выполнение манипуляций
	Практические занятия	4		
	Техника наложение транспортной шины для иммобилизации конечности из подручных средств и стандартной шины.			
Тема 16.6. Кровотечения. Неотложная помощь.	Содержание учебного материала	10	2	Сообщения Устный опрос
	1. Виды кровотечений и их характеристика.			
	2. Этиология и классификация кровотечений			
	3. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.			
	4. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.			
	5. Виды и способы остановки кровотечений.			
	6. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.			
	7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	8. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.			
	9. Способы временной остановке артериального, венозного и капиллярного кровотечения.			
	10. Правила и техника наложения жгутов.			
	11. Точки прижатия артерий к костям при временной остановке кровотечения.			
	12. Первая медицинская помощь при паренхиматозном кровотечении.			
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	6	3	Выполнение манипуляций
	1. - наложение жгутов;			
	2. - пальцевое прижатие артерий			
	3. - оказание медицинской помощи при носовом кровотечении			
	4. - оказание помощи при паренхиматозном кровотечении (подача пузыря со льдом).			
Тема 16.7. Ожоги. Отморожения.	Содержание учебного материала	8	2	Сообщения Устный опрос
	1. Этиология и классификация ожогов.			
	2. Определение площади и глубины термического поражения.			
	3. Возможные осложнения ожогов.			
	4. Оказание неотложной помощи.			
	5. Показания к госпитализации.			
	6. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.			
	7. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация.			
	8. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			
	9. Показания к госпитализации.			
	Теоретические занятия	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	Практические занятия	6	3	Выполнение манипуляций	
	1. Оказание неотложной помощи при ожогах				
	2. Оказание неотложной помощи при отморожениях				
Тема 16.8. Обморок, коллапс, боль в груди. Аллергические реакции. Судороги.	Содержание учебного материала	8	2	Устный опрос	
	1. Понятие об обмороке.				
	2. Первая помощь				
	3. Понятие об коллапсе.				
	4. Первая помощь.				
	5. Неотложная помощь при аллергических реакциях.				
	6. Судороги, неотложная помощь.				
	7. Боли в груди: виды, характеристика, первая помощь.				
		Теоретические занятия	4		
		Практические занятия	4	3	Выполнение манипуляций Решение ситуационных задач
	1. Первая помощь при обмороке				
	2. Первая помощь при коллапсе				
	3. Первая помощь при аллергической реакции				
	4. Первая помощь при судорогах				
	5. Первая помощь при боли в груди				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04		19			
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач и тестовых заданий; Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; Составление сводной таблицы «Боль в груди»; Сердечно-легочная реанимация новорожденного					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 04 Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление ситуационных задач; Составление схемы ООД «СЛР»; Сравнительная схема клинической и биологической смерти; Сообщения: - «Доврачебная помощь при неотложных состояниях» - «Термические ожоги» - «История и современность сердечно-легочной реанимации»</p>			
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ 1. Прием пациента в стационар 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Проведение сердечно-легочной реанимации 4. Наложение повязок на голову и грудь 5. Наложение повязок на живот и верхние конечности 6. Наложение повязок на промежность и нижние конечности 7. Наложение транспортной шины для иммобилизации конечности из подручных средств и стандартной шины 8. Наложение жгута 9. Наложение давящей повязки 10. Пальцевое прижатие артерий 11. Выполнение врачебных назначений</p>	12		
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p>Иметь практический опыт Помощь при бронхиальной астме Помощь при анафилактическом шоке Помощь при гипергликемической коме Помощь при болях в сердце</p>	12		
ВСЕГО	794		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Сестринское дело;
2. Терапии с доклинической практикой;
3. Хирургии с доклинической практикой;
4. Компьютерного класса.

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 25 посадочных мест.

Оборудование:

Медицинское оборудование и инструментарий: Весы напольные медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, поильник, штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств), секундомер, биксы, ёмкости для приготовления дез. растворов, венозный жгут, зонды (для дуоденального зондирования, желудочные), катетеры, трубка газоотводная, лабораторная посуда, инструментарий, грелки, кислородная подушка, кружка Эсмарха, лотки почкообразные, мочеприемник (женский, мужской), калоприемник, перевязочный материал, постельные принадлежности, судно, термометр для воды, термометр медицинский ртутный, жгут кровоостанавливающий, шприцы, системы для внутривенных вливаний, лекарственные препараты.

Муляжи и фантомы: фантом промежности женской, фантом промежности мужской, симулятор руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций), фантом ягодиц, фантом многофункциональный, муляж новорожденного ребенка, фантом головы с пищеводом и желудком

Информационные стенды для самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1 Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5411-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454114.html>.

2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>.

- Дополнительные источники:

1. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5755-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html>.

2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>.

3. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-9758-1869-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80172.html>.

- Периодические издания:

1. Медицина [Электронный ресурс] / ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2019-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>.

2. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2019-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

3. Медсестра [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. - Москва, 2021. - ISSN 2074-8043. - <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>.

- Учебно-методические:

1. Майданкина Н. Б. Методические указания МДК 04. 01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» для самостоятельной работы студентов. Специальность 34.02.01 Сестринское дело 3 года 10 месяцев / Н. Б. Майданкина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 806 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6203>.

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Шевякова И.Н. Румина
ФИО подпись

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks:электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека :электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. [SMARTImagebase //EBSCOhost](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) : [портал].– URL:
<https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.– Режим доступа : для авториз.
пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал /
учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст :
электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО
ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата
Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей
научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, компьютерных классах, отделениях
стационара. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны ОП.
01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и
физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07
«Фармакология».

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров,
обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Младшая медицинская
сестра по уходу за больными» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело»,
«Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское
дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство
практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера
производственного обучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра
по уходу за больными»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений
лечебно-профилактических учреждений;
- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических
учреждений

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. ПМ 04 Теоретические основы сестринского дела	<u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u>	39	Экспертное наблюдение и оценка индивидуальных заданий
Тема 1.1. Понятие о системе здравоохранения в России.	- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных

Тема 1.2. Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы.	<p>пособиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов по вопросам организации системы здравоохранения. - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Составление логико-дидактических структур «Типы ЛПУ», «Медицинская документация ЛПУ». - Изучение и заполнение медицинской документации приемного отделения. - Составление логико-дидактических структур приемного отделения. - Составление логико-дидактических структур медицинской документации лечебного отделения. - Решение тестовых заданий - Изучение этического кодекса России; - Разработать индивидуальный план обучения для пациента в конкретной ситуации. - Сообщения : «История создания ВОЗ»; «История создания Красного Креста и Красного Полумесяца»; «Сестринское дело, его цели и задачи»; «Викентий Поль – как основатель первых западноевропейских общин сестер милосердия»; «Жизнь и деятельность Флоренс Найтингейл». <p style="text-align: center;"><u>Примерная тематика домашних заданий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, тестовых заданий; - Составление алгоритмов; - Составление логико-дидактических структур; - Работа с лекционным материалом и 	задач, отработка манипуляций
Тема 1.3. Устройство и организация работы приемного отделения.		
Тема 1.4. Устройство и организация работы лечебного отделения.		
Тема 1.5. Инновационные процессы в сестринском деле.		
Тема 1.6. Основы медицинского страхования		
Тема 1.7. Профессиональные Ассоциации в сестринском деле		
Тема 1.8. Международные медицинские организации		
Тема 1.9. Сестринское дело как профессия		
Тема 1.10. Возникновение и развитие сестринского дела за рубежом.		
Тема 1.11. Развитие сестринского дела в России.		

Тема 1.12. Модели сестринского дела	<p>дополнительной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщения : <ul style="list-style-type: none"> «Медицинская деонтология палатной медсестры» «Терапевтические и не терапевтические средства общения» «Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности» «Современная модель сестринского дела» «Основные теории и классификация потребностей» «Характеристика основных потребностей по А. Маслоу» - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Решение ситуационных задач, тестовых заданий; - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. 		
Тема 1.13. Моральная и юридическая ответственность медицинских Работников			
Тема 1.14. Философия и сестринское дело			
Тема 1.15. Биоэтика.			
Тема 1.16. Общение в сестринском деле			
Тема 1.17 Сестринская деонтология			
Тема 1.18. Понятие о внешней и внутренней картине болезни			
Тема 1.19. Причины возникновения и профилактики миелогений.			
Тема 1.20. Потребности человека в нормальном дыхании.			
Тема 1.21. Потребность пациента в адекватном питании и питье			
Тема 1.22. Потребность			

пациента в физиологических отправлениях	- Решение ситуационных задач, тестовых заданий;		
Тема 1.23. Потребность пациента в движении	- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Решение ситуационных задач, тестовых заданий;		
Тема 1.24. Потребность пациента в сне	- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями.		
Тема 1.25. Потребность пациента в одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществление личной гигиены.	- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Решение ситуационных задач, тестовых заданий;		
Тема 1.26. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Решение ситуационных задач, тестовых заданий;		
Тема 1.27. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе	- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями - Решение ситуационных задач, тестовых заданий;		
Тема 1.28. Эмоции, стресс и здоровье.	- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями.		
Тема 1.29. Здоровье, болезнь, исходы болезни.	- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями.		
Тема 1.30. Понятие	- Изучение лекционного материала и		

ухода за пациентами и виды ухода.	дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями.		
Тема 1.31 Организация ухода за пациентами..	- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями.		
Тема 1.32. Деонтологические аспекты ухода за пациентами			
Раздел 2. Сестринский процесс	<u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы.	12	
Тема 2.1. Сестринский процесс. Понятия и термины.	- Работа с методическими пособиями. - Решение ситуационных задач, тестовых заданий; - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций
Тема 2.2. I этап сестринского процесса: субъективное сестринское обследование.	- Оформление документации; - Составление логико-дидактических структур; - Составить вопросник для интервьюирования;		
Тема 2.3. I этап сестринского процесса: объективное сестринское обследование.	- Составление алгоритм; - Заполнение температурных листов; - Заполнение сестринской истории болезни; - Заполнение карты наблюдения за пациентом		
Тема 2.4. II этап сестринского процесса: сестринская диагностика.	<u>Примерная тематика домашних заданий</u>		
Тема 2.5 III, IV, V этапы сестринского процесса.	- Решение ситуационных задач; - Составление таблиц (схем, рисунков); - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 2.6 Боль и сестринский процесс.	- Сообщения :		

	«Сестринский процесс – сердцевина современной сестринской деятельности»		
Тема 2.7. Обучение в сестринском деле.	«Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон»		
Тема 2.8. Боль и сестринский процесс	«Деятельность медсестры при нарушении основных жизненных потребностей»		
Тема 2.9 Обучение в сестринском деле	«Независимые действия медсестры при выявлении проблем пациента» «Типы и методы сестринских вмешательств».		
Раздел 3. Безопасная больничная среда	<u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u>	16	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	- Решение ситуационных задач, тестовых заданий; - Составление графо - логических структур;		
Тема 5.2. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры	- Оформление документации; - Изучение действующих нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность и инфекционный контроль;		
Тема 5.3. Инфекционная безопасность. Инфекционный процесс	- Изучение лекционного материала. <u>Примерная тематика домашних заданий</u>		
Тема 5.4. Инфекционный контроль	- Решение ситуационных задач; - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 5.5. Понятие о дезинфекции	- Сообщения : «Задачи лечебно-охранительного режима» «Проблемы ВБИ»		
Тема 5.6. Понятие о стерилизации	«Меры профилактики ВБИ» «Значение дезинфекции в профилактике ВБИ» «Значение стерилизации в профилактике ВБИ»		
Раздел 4. Основы общего ухода за пациентами	<u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u>	12	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных
	- Решение ситуационных задач, тестовых заданий;		

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление порционного требования; - Изучение лекционного материала; - Отработка манипуляций по алгоритму действий; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; - Заполнение карты наблюдения за пациентом; - Заполнение температурных листов 		<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретных ситуаций; - тестовых заданий. - отработка манипуляций
Тема 4.1. Оценка общего состояния и наблюдения за пациентом			
Тема 4.2 Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение температурных листов <p><u>Примерная тематика домашних заданий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач; - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; 		
Тема 4.3. Организация питания в стационаре. Питание и кормление пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщения : «Основные принципы рационального и лечебного питания»; «Характеристика основных лечебных столов»; «Виды искусственного питания пациентов»; «Проблемы родственников при уходе за тяжелобольным пациентом» «Профилактика пролежней». 		
Тема 4.4. Помощь лихорадящему пациенту			
<i>Раздел 5. Медикаментозное лечение в сестринской практике</i>	<p><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач; - Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства; - Подготовка и выполнение внутримышечной, подкожно, внутрикожной, внутривенной инъекции; - Набор лекарственных средств из ампул и флаконов в разведении антибиотиков 	22	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых и индивидуальных заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Тестовый контроль
Тема 5.1. Пути и способы применения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Учет ядовитых и наркотических лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> - Набор лекарственных средств из ампул и флаконов в разведении антибиотиков <p><u>Примерная тематика домашних заданий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций; - Составление ситуационных задач; 		
Тема 5.2. Общие правила применения лекарственных			

средств Тема 5.3. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Возможные осложнения	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Сообщения по темам: «Пути и способы введения лекарств в организм» «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей». - Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств 		
Раздел 6. Основные манипуляции	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, тестовых заданий; - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Схема по темам: постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря, промывание желудка, простейшая физиотерапия <p style="text-align: center;"><u>Примерная тематика домашних заданий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач; - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций - Сравнительные таблицы различных видов клизм - Сообщения : «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры» «Показания и противопоказания к применению клизм» «Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами» 	20	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых и индивидуальных заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
Тема 6.1. Простейшая физиотерапия			
Тема 6.2. Клизмы			
Тема 6.3. Катетеризация мочевого пузыря			
Тема 6.4. Зондовые манипуляции			
Тема 6.5. Уход за стомами, за дренажами			
Раздел 7. Клинические методы исследования	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, тестовых заданий; - Работа с дополнительной 	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, отработка манипуляций
Тема 7.1.			

Лабораторные методы исследования	литературой и другими источниками информации;		
Тема 7.2. Инструментальные методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Схема по темам: «Подготовка взятия анализа мочи (клинические, по Нечипоренко, по Зимницкого)», «Подготовка пациента к ирригографии» <p><u>Примерная тематика домашних заданий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач; - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций - Составление графологических структур - Сообщения : «Общие принципы взятия бактериологических анализов» 		
Раздел 8. Уход за терапевтическими пациентами	<p><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, тестовых заданий; 	13	Экспертная оценка сообщений и ситуационных задач
Тема 8.1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; 		
Тема 8.2. Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнительные таблицы гипо- и гипергликемической комы <p><u>Примерная тематика домашних заданий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление ситуационных задач; 		
Тема 8.3. Уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций 		
Тема 8.4. Уход за пациентами с заболеваниями почек	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщения : «Сестринский уход за 		
Тема 8.5. Уход за пациентами с заболеваниями суставов.	<ul style="list-style-type: none"> - «Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами» - «Принципы паллиативной помощи» 		

Тема 8.6. Уход за пациентами с заболеваниями крови.	<p>«Эмоциональные стадии горевания»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. <p>- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с методическими пособиями. <p>- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с методическими пособиями. <p>- Изучение лекционного материала и дополнительной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с методическими пособиями. 		
Тема 8.7. Уход за пациентами с эндокринными заболеваниями			
Тема 8.8. Уход за агонирующими пациентами. Правила обращения с трупом			
Тема 8.9. Потери, смерть, горе			
Тема 8.10. Паллиативное лечение.			
Раздел 9. Особенности общения и ухода за пожилыми, престарелыми и инвалидами	<p><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; 	21	Экспертная оценка сообщений и ситуационных задач
Тема 9.1. Общение медицинской сестры с пожилыми, престарелыми лицами и инвалидами.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. <p>- Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. 		
Тема 9.2. Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом возрасте.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; 		
Тема 9.3. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; 		
Тема 9.4. Особенности течения заболеваний органов пищеварения в пожилом возрасте	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; 		
Тема 9.5. Особенности течения заболеваний почек и мочевыводящих путей.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; 		
Тема 9.6 Особенности течения заболеваний эндокринной системы и обмена веществ в пожилом возрасте.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. 		
Тема 9.7. Особенности течения заболеваний опорно-двигательной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение лекционного материала и дополнительной литературы. - Работа с методическими пособиями. - Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; 		
Тема 9.8. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого	<ul style="list-style-type: none"> - Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; 		

возраста.	- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Раздел 10. Наблюдение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	<u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u>	9	Экспертная оценка сообщений и ситуационных задач
Тема 10.1. Общие особенности ухода за инфекционными пациентами и безопасность медперсонала при работе с ними.	- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи;		
Тема 10.2 Уход за пациентами с кишечными инфекциями.	- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 10.3. Инфекции дыхательных путей.	- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи;		
Раздел 11. Уход за хирургическими пациентами	<u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u>	6	Экспертная оценка сообщений и ситуационных задач. Устный опрос
Тема 11.1. Организация хирургического отделения	- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Схема проведения генеральной уборки в опер. блоке <u>Примерная тематика домашних заданий</u>		
Тема 11.2. Предоперационная подготовка пациента	- Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;		
Тема 11.3. Послеоперационный уход	- Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций		

	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщения : «Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде» «Лечебная гимнастика в послеоперационном периоде» «Современные антисептические средства» 		
Раздел 12. Наблюдение и уход за здоровыми и больными детьми	<u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u>	15	Экспертная оценка сообщений и ситуационных задач
Тема 12.1. Организация работы младшей медсестры педиатрического отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций 		
Тема 12.2. Организация ухода за новорожденными и грудными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций 		
Тема 12.3. Особенности ухода за больными детьми раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций 		
Тема 12.4. Особенности ухода за больными детьми старшего возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций 		
Тема 12.5. Особенности ухода за детьми при инфекционных заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций 		

<p>Раздел 13. Наблюдение и уход за неврологическими пациентами</p>	<p align="center"><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></p>	<p align="center">4</p>	<p>Экспертная оценка сообщений и ситуационных задач Устный опрос</p>
<p>Тема 13.1. Уход за неврологическими пациентами.</p>	<p>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p>		
<p>Тема 13.2. Острые нарушения мозгового кровообращения.</p>	<p>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Составление ситуационных задач;</p>		
<p>Раздел 14. Наблюдение и уход за пациентами с кожными и венерологическими заболеваниями</p>	<p align="center"><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></p>	<p align="center">5</p>	<p>Экспертная оценка сообщений и ситуационных задач Устный опрос</p>
<p>Тема 14.1. Уход за пациентами с заболеваниями кожи.</p>	<p>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Составление ситуационных задач;</p>		
<p>Тема 14.2. Уход за пациентами с венерическими болезнями.</p>	<p>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Составление ситуационных задач;</p>		
<p>Раздел 15. Наблюдение и уход за пациентами с поражениями глаз и заболеваниями уха, горла и носа</p>	<p align="center"><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></p>	<p align="center">6</p>	<p>Экспертная оценка сообщений и ситуационных задач. Устный опрос</p>
<p>Тема 15.1. Уход за пациентами с поражениями глаз.</p>	<p>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p>		
<p>Тема 15.2. Уход за пациентами с заболеваниями уха</p>	<p>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p>		
<p>Тема 15.3. Уход за пациентами с заболеваниями горла</p>	<p>- Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p>		

и нося				
Раздел 16. Доврачебная помощь при неотложных состояниях	<p align="center"><u>Самостоятельная работа при изучении раздела</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; - Решение ситуационных задач и тестовых заданий; - Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи; - Составление сводной таблицы «Боль в груди»; - Сердечно-легочная реанимация новорожденного <p align="center"><u>Примерная тематика домашних заданий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации; - Составление ситуационных задач; - Составление схемы ООД «СЛР»; - Сравнительная схема клинической и биологической смерти; - Сообщения : «Доврачебная помощь при неотложных состояниях» «Термические ожоги» «История и современность сердечно-легочной реанимации» 	19	Экспертная оценка сообщений и ситуационных задач. Устный опрос. Выполнение манипуляций	
Тема 16.1. Основы реанимации вне ЛПУ				
Тема 16.2. Первая медицинская помощь при травмах. Раны.				
Тема 16.3. Кровотечения.				
Тема 16.4. Ожоги. Отморожения.				
Тема 16.5. Обморок, коллапс, боль в груди. Аллергические реакции. Судороги.				

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального

интерес.		модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка сообщений.
ОК 5. Использовать <u>информационно-коммуникационные технологии</u> в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка сообщений..
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

	осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	Ведет утверждённую медицинскую документацию.	

Министерство науки и высшего образования РФ
Ульяновский государственный университет

Рабочая программа профессионального модуля

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказывает паллиативную помощь.	
--	--------------------------------	--

Разработчики: _



подпись

_ мастер производственного обучения

должность

Майданкина Н.Б.

ФИО